

План внеурочной деятельности ООО МБОУ «СОШ № 14».

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 14» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности гражданина России, рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 14».

На этапе основного общего образования в школе приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций школы, обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется через

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя в 2025-2026 г.г:

- внеурочная деятельность по учебным предметам – 2 часа,
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час,
- внеурочная деятельность по профминимуму – 1 час,
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации – 1 час
- деятельность ученических сообществ – 2 часа
- организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечения их благополучия – 1 час,
- внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности – 1 час,
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий- 1 час,
- обеспечение благополучия обучающихся в ОУ – 1 час.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов.

При проведении некоторых занятий внеурочной деятельности классы делятся на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФОП основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами.

В ОО созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом, многофункциональным стадионом; библиотекой. Имеется музыкальная аппаратура и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Внеклассическую деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников:

заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, психолог, логопед, библиотекарь

Инвариантная (обязательная) часть

Внеклассические занятия «Разговоры о важном».

Внеклассические занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеклассические занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеклассических занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Россия – мои горизонты» (в рамках реализации профориентационного минимума вводится для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью), **«Мир профессий»** (для 5-х классов)

Все виды активности в рамках внеклассических занятий «Россия – мои горизонты» (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеклассической деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Внеклассические занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

Для обучающихся организованы:

- курсы внеклассической деятельности по функциональной грамотности в 5-9 классах: **«Функциональная грамотность»** (метапредметный кружок), **«Библиотечный час»** (метапредметный кружок)

Вариативная часть

Внеклассическая деятельность по учебным предметам образовательной программы:

Информатика, обществознание, ОДНРК, география, черчение, химия, физика;

Внеклассическая деятельность по развитию личности, ее способностей:

- реализация программы активной социализации для обучающихся 6-х классов: Отряд **«Доблесть»**, которая является логическим продолжением программы социальной активности для младших школьников «Орлята России», в 8 классе - **«Наследники Победы»**, 5-й класс : **«БезОпасность»**.

Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ : **«ДЮП», Хоровая студия «ПРОголос»**.

Организация курсов внеурочной деятельности этого направления способствует активизации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа логопедов, учителя- дефектолога, педагогов- психологов).

В 2025-2026 учебном году запланировано ведение внеурочных занятий (по 1 часу) по направлению: организации обеспечения учебной деятельности, внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и обеспечение благополучия обучающихся **«Рукотворный мир», «Биологический калейдоскоп», «ЭкоМир»**

Все направления внеурочной деятельности реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Требования к личностным результатам:

осознание российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

ценность самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают:

-способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник. Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях

План внеурочной деятельности 2025-2026 учебный год ООО.

Направление внеурочной деятельности	Программа Форма организации внеклассной деятельности	классы										часы	
		5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9		
Внеклассные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» (курс)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	2
Внеклассная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Информатика (курс)	1	1	1	1	1						5	2
	Обществознание (курс)				1	1	1	1				4	2
	ОДНРНК	1	1	1	1	1						2	1
	Живая Вселенная (курс)								1	1		2	1
	Спилс Карта										2	2	1
	Черчение. Моделирование						1	1	1	1	1	5	1
	Урок Цифры (курс)								1			1	1
	Путь в науку. Физика										1	1	1
	Путь в науку. Химия										1	1	1

организацию педагогической поддержки обучающихся			
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Служба медиации	Данные направления реализуются через планы воспитательной работы	
Недельный объем внеурочной деятельности (по тарификации)	9	9	9
	9	9	9
Недельный объем внеурочной деятельности (на параллель)	27	18	18
Объем внеурочной деятельности за год	306	306	306
Общий объем внеурочной деятельности	1564		