

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
Свердловская область, Артёмовский городской округ,
п.Красногвардейский, ул.Усневича,д.16
тел.83436344244school14@bk.ru

Приложение к основной образовательной
Программе начального общего образования
МБОУ «СОШ №14», утвержденной приказом директора
школы № 87/о от 31.08.2023 года, с изменениями

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начального общего образования

Обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1.

на 2026– 2027 учебный год

1-4 класс

2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) (далее - Учебный план НОО ЗПР) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся при получении начального общего образования. Учебный план НОО ЗПР обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5- дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план разработан с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 №704, а также в соответствии с нормативно–правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);

2. Федеральным законом от 23.12.2022 №273-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования") (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)).

5. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023).

6. -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерством просвещения РФ №115 от 22.03.2021г.(ред. от 03.08.2023г.).

7. -Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

8. –Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

9. - Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования №08-761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

10. - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов российской федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»

11. - Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);

12. - Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

13. - Уставом школы, утверждённым приказом Управления образования Артемовского городского округа от 15 ноября 2015 года №410.

Учебный план НОО ОВЗ разработан в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 7.1), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023

Учебный план начального общего образования (далее учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, структуру обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) при реализации учебного плана у обучающихся формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели исследования им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие им и моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, реализации системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае–по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю– пять уроков;
- 2–4-х классов–не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 14» количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Максимальное число часов в неделю в 1 классе при 5-тидневной учебной неделе составляет 21 час. Максимальное число часов в неделю во 2-4 классах при 5-ти дневной учебной неделе составляет 23 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет;

- «Окружающий мир» – обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий;

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и Power Point, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

- Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по модулям, представленным в учебном плане.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и составляет 20% от общего объема ООО НОО и реализуется через:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №14», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- представлена учебным предметом «Математика» 1-3 класс.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №14», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);

- «Мир профессий», 1–4-й классы (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ №14» реализует третий час физической активности за счет часов за счет часов курса «Подвижные игры» в рамках программ внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ №14».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №14».

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Реализация данного учебного плана направлена:

- На формирование личности обучающегося;
- на развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Основная форма промежуточной аттестации – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год (годовая аттестация).

Годовое оценивание обучающихся проводится на основе результатов четвертного оценивания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится для обучающихся 2–4 классов по учебным четвертям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю							
	1А	1Б	2А	3А	3Б	4А	4Б	
Обязательная часть								
Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	1350
Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	1080
Иностранный язык	0	0	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	408
Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	1080
Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	540
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1/34	1/34	68
Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	270
Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	270
Труд (технология)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	270
Физическая культура	3/99	3/99	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	540
Итого	21	21	22	22	22	23	23	5876
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Математика. Быстрый счет	0	0	1/34	1/34	1/34	0	0	202
Итого	0	0	1	1	1	0	0	6
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	23	23	23	23	23	180
Количество учебных недель	33	33	34	34	34	34	34	270
Всего часов в год	693	693	782	782	782	782	782	6078

	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	
Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Психокоррекционные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Коррекционные занятия по математике	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Коррекционные занятия по русскому языку	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Направления внеурочной деятельности	6	7	8	9	30

Всего часов по внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) за год:	264	306	340	374	1284
Всего часов в неделю	29	32	33	34	128
Всего часов за год	957	1088	1122	1156	4323
Всего часов к финансированию в неделю	2	2	2	2	8

*выбор учебного модуля ОРКСЭ осуществляется по заявлению родителей

** курсы внеурочной деятельности определяются в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП НОО.

В 2026-2027 учебном году обучающиеся с задержкой психического развития по варианту 7.1. обучаются в общеобразовательных классах совместно с другими обучающимися.

План комплектования классов в 2025-2026 учебном году

параллель	2	3	4
количество	1	1	2
о классов	2А	3Б	4А, 4 Б

Формы промежуточной аттестации

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода (триместра) по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<i>Предметы, курсы, модули</i>	<i>Классы</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале,
<i>Предметы, курсы, модули</i>	<i>Классы</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
		С учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, С учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культуры светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 14».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

