

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №14»
Свердловская область, Артёмовский городской округ,
п.Красногвардейский ,ул.Усевича,д.16
тел.83436344244school14@bk.ru**

Приложение к основной образовательной
Программе основного общего образования
МБОУ «СОШ №14», утвержденной приказом
директора школы № 87/о от 31.08.2023 года, с
изменениями

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА ВАРИАНТ 7.1
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - Учебный план ООО ЗПР) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся при получении основного общего образования. Учебный план ООО ЗПР

обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план ООО ЗПР формируется в соответствии с требованиями:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ от 18.05.2023 № 370 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программой основного общего образования»);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 (зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022г., регистрационный № 69676);
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования »;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача от 28января 2021г. №2).
8. Уставом школы, утверждённым приказом Управления образования Артемовского городского округа от 15 ноября 2015 года №410.

Основная образовательная цель, реализуемая через учебный план, - становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «СОШ № 14» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план основного общего образования (далее учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, структуру обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «СОШ № 14» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7 классах при 5-ти дневной учебной неделе составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8, 9 классах при 5-тидневной учебной неделе составляет 33 часа.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательным и учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Введение в новейшую историю», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия» и «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план удовлетворяет образовательные задачи обучающихся и их родителей, обеспечивает повышение качества образования, создает каждому условия для самоопределения и развития.

Обучение в МБОУ «СОШ № 14» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях выразили желание изучать учебный предмет.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ

№14» включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **коррекционно-развивающая область**. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме Школы (ППК) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППК Школа вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППК индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР. На коррекционную работу отводится не менее 3 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей (на основании заключения ПМПК). В коррекционно-развивающую область включены коррекционные учебные курсы: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, коррекционные занятия по математике и русскому языку.

В коррекционно-развивающую область включена и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. В рамках программы внеурочной деятельности включены курсы, содержание которых направлено на расширение надпредметного и метапредметного содержания учебного материала, развитие познавательных интересов обучающихся, формирование умений проектирования (см. план внеурочной деятельности ООО), по 8 часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей Школы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО ЗПР определяется расписанием занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 2026-2027 учебном году в 5 классе вводится изучение учебного предмета "Духовно-нравственная культура России" в объеме 17 часов (1 час в неделю). С 2026-2027 учебного года иностранный язык в 5 классе изучается в объеме 68 часов (2 часа в неделю). В 6-9 классах иностранный язык изучается в объеме 102 часа (3 часа в неделю). При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;•
- 6-х классах – 30 часов в неделю;•
- 7-х классах – 32 часа в неделю;•
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.•

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов. Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут. Занятия в 5-9 классах организованы в одну смену. Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9-х – 3,5 часа. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени. В соответствии с п. 22 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №14» в конце каждого учебного периода по каждому учебному предмету.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- Объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- Соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- Оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основная форма промежуточной аттестации на уровне основного общего образования - годовое оценивание обучающихся.

Годовое оценивание проводится на основе результатов четвертного оценивания, как среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится с 10 мая 2027 года по 20 мая 2027 года без прекращения образовательного процесса по учебным предметам учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ №14» ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026- 2027 учебный год

Учебный предмет	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Русский язык	5/170	5/170	6/204	6/204	6/204	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	3/102
Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102
Иностранный язык (английский язык)	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	0	0	0	0	0	0
Алгебра	0	0	0	0	0	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Геометрия	0	0	0	0	0	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Информатика	0	0	0	0	0	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
История	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1/34	1/34
География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Физика	0	0	0	0	0	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102
Химия	0	0	0	0	0	0	0	2/68	2/68	2/68	2/68
Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	0	0	0	0
Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	0	0
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура*	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	1/34	1/34	1/34	1/34

защиты Родины											
Духовно-нравственная культура народов России	0,5/17	0,5/17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26,5	26,5	28	28	28	30	30	31	31	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Сложные вопросы русского языка	0	0	0	0	0	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Теория литературы	0	0	0	0	0	0	0	1/34	1/34	0	0
Юный географ.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	0	0	0	0	0	0
Биология как наука. Методы научного познания.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	0	0	0	0
Россия-наша Родина.	0,5/17	0,5/17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Итого	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122

Классы	5	6	7	8	9	всего
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	11	11	11	11	11	55
коррекционно-развивающая область	3	3	3	3	3	15
коррекционно-развивающие занятия:	3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Психокоррекционные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Коррекционные занятия по математике	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Коррекционные занятия по русскому языку	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Направления внеурочной деятельности	8	8	8	9	8	41

В 2026-2027 учебном году обучающиеся с задержкой психического развития по варианту 7 обучаются в общеобразовательных классах совместно с другими обучающимися.

План комплектования классов в 2025-2026 учебном году

параллель	6	7	8	9
Количество классов	2	3	1	3
	6В	7А, Б	8Б	9А,Б

