

План внеурочной деятельности НОО на 2026-2027

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «СОШ № 14».

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 14» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся их интересы

к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений учебного самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учётом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ № 14» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «**Разговоры о важном**».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России,

населением

ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «СОШ № 14» реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Подвижные игры», «Игры народов мира»

Форма организации: секция.

Цель: формирование представлений у обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, участие в спортивных мероприятиях разного уровня, подготовка к сдаче норм ГТО.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Программы: «Читаем. Считаем. Наблюдаем», «Проектный маяк», «Открываем мир через проект».

Цель: расширение знаний обучающихся о проектной деятельности, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности; воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.

Форма организации: творческие проекты.

«Экологический муравейник»

Форма организации: метапредметный курс

Цель: формирование у воспитанников школы экологического сознания, как основы для формирования нового типа отношений между человеком и природой. Данная программа рассчитана на работу с разновозрастной группой учащихся, что предполагает вариативность занятий: в соответствии со степенью развития учебных навыков, в том числе навыков исследовательской деятельности и навыков самостоятельного изучения материала, с возрастными особенностями и личными предпочтениями. Следующей отличительной особенностью программы является её ориентация на проектную деятельность учащихся.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование культуры диалогического общения.

«Орлята».

Форма организации: работа по трекам в команде.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

«Профориентация. Мир профессий».

Форма организации: курс

Цель профориентации в начальной школе — подготовить учеников к осмысленному выбору будущей профессии, научить их согласовывать личные интересы, потребности и возможности.

«Функциональная грамотность»

Форма организации: курс

Цель: интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

«История моего края»

Цель: изучить историю школы, посёлка краеведческими средствами.

Программа «Семьеведение», цель: формирование позитивного ценностного отношения к семье и браку.

«Азбука безопасности», «Академия прав и обязанностей»- программы, направленные на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Объединение «Первые шаги в мир искусства»

Цель: развить эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, научить понимать язык образов.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Я и мир вокруг меня»

Цель : формировать у младших школьников представление о себе как умелом, успешном и нравственном человеке.

«Учимся читать книги». Форма организации: курс.

Цель: создание модели взаимодействия участников воспитательного процесса по формированию информационной культуры учащихся, расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов, формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

«Занимательная информатика».

Формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней (в частности, с использованием компьютера), воспитание и подготовка учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревнований мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Эрудиты». Метапредметный курс, направленный с целью создания условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей и общеучебных умений и навыков обучающихся начальной школы, подготовки к предметным олимпиадам.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов (программа «Радуга эмоций»).

«Хозяин дома». Форма организации: кружок, цель: разностороннее комплексное развитие школьников, нравственно - эстетическое воспитание и развитие творческих способностей детей.

К участию во внеурочной деятельности в школе привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры: сотрудники ЦД Красногвардейский и МАОУ ЦДО «Фаворит».

