

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артемовского муниципального округа
МБОУ "СОШ № 14"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
начальных классов

Гончарова Ольга Михайловна
Протокол №1
от 26.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Поперник Ольга Андреевна
Протокол №1
от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №14»

Тряпочкина Анна Николаевна
Приказ № 57/о
от 28.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Математика. Быстрый счёт»
для обучающихся 2– 3 классов

п. Красногвардейский, 2026

Планируемые результаты освоения математики

Программа обеспечивает достижение ученикам начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда;

- километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться:

- *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

Содержание учебного предмета

2 класс

Числа и операции над ними. Числа от 1 до 100. Нумерация. Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Сложение и вычитание чисел. Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Алгоритмы сложения и вычитания. Умножение и деление чисел. Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения. Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение. Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины. Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение). Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника. Цена, количество и стоимость товара. Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи. Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

- а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- в) разностное сравнение;

Элементы геометрии. Обозначение геометрических фигур буквами. Острые и тупые углы. Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры. Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида ± 5 ; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной. Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них. Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

3 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение). Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Умножение и деление чисел в пределах 100. Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. Дробные числа. Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле. Числа от 1 до 1 000. Нумерация. Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел. Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел. Умножение и деление чисел в пределах 1000. Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

Величины и их измерение. Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь. Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины. Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы. Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

Текстовые задачи. Решение простых и составных текстовых задач.

Элементы алгебры. Решение уравнений вида: $x \pm a = c \pm b$; $a - x = c \pm b$; $x \pm a = c \cdot b$; $a - x = c : b$; $x : a = c \pm b$; $a \cdot x = c \pm b$; $a : x = c \cdot b$ и т.д.

Занимательные и нестандартные задачи. Логические задачи.

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема урока	Дата
1	Метр. Таблица мер длины.	04.09.2026
2	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	11.06.2026
3	Задачи. Обратные задачи.	18.09.2026
4	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	25.09.2026
5	Порядок выполнения действий. Скобки.	02.10.2026
6	Свойства сложения.	09.10.2026
7	Приём вычислений вида $26 + 4$.	16.10.2026
8	Приём вычислений вида $30 - 7$.	23.10.2026
9	Приём вычислений вида $60 - 24$.	06.11.2026
10	Приём вычислений вида $26 + 7$.	13.11.2026
11	Приём вычислений вида $35 - 7$.	20.11.2026
12	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	27.11.2026
13	Письменный приём сложения вида $37 + 48$	04.12.2026
14	Письменный приём сложения вида $37 + 53$.	11.12.2026
15	Письменный приём сложения вида $87 + 13$	18.12.2026
16	Письменный приём вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$.	25.12.2026
17	Письменный приём вычитания вида $50 - 24$.	15.01.2027
18	Вычисление результата умножения с помощью сложения	22.01.2027
19	Задачи на умножение. Устный счёт	29.01.2027
20	Умножение нуля и единицы.	05.02.2027
21	Переместительное свойство умножения.	12.02.2027.
22	Переместительное свойство умножения.	19.02.2027
23	Конкретный смысл действия деления. Устный счёт	26.02.2027
24	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	05.03.2027
25	Приём умножения и деления на число 10. Устный счёт	12.03.2027
26	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	19.03.2027
27	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	26.03.2027
28	Умножение числа 2 и на 2.	09.04.2027
29	Приёмы умножения числа 2.	16.04.2027
30	Деление на 2.	23.04.2027
31	Умножение числа 3 и на 3.	30.04.2027
32	Деление на 3.	07.05.2027
33	Закрепление изученного материала за год.	14.05.2027
34	Обобщающий урок .	21.05.2027

3 класс

№ п/п	Тема	Дата
1	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и	04.09.2026

	вычитания, умножения и деления.	
2	Нахождение неизвестного компонента сложения (вычитания)	11.09.2026
3	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели.	18.09.2026
4	Переместительное свойство умножения	25.09.2026
5	Сочетательное свойство умножения	02.10.2026
6	Нахождение периметра многоугольника	09.10.2026
7	Задачи на движение одного объекта	16.10.2026
8	Умножение и деление с числом 6	23.10.2026
9	Порядок действий в числовом выражении	06.11.2026
10	Умножение и деление с числом 7	13.11.2026
11	Площадь прямоугольника, квадрата	20.11.2026
12	Умножение и деление с числом 8	27.11.2026
13	Умножение и деление с числом 9	04.12.2026
14	Переход от одних единиц площади к другим	11.12.2026
15	Умножение и деление в пределах 100	18.12.2026
16	Вычисления с цифрами 0 и 1. Деление нуля на число	25.12.2026
17	Время (единица времени – секунда)	15.01.2027
18	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	22.01.2027
19	Разные способы решения задачи	29.01.2027
20	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	05.02.2027
21	Устное деление с остатком	12.02.2027
22	Стоимость (единицы – рубль, копейка)	19.02.2027
23	Числа в пределах 1000 (чтение, запись)	26.02.2027
24	Числа в пределах 1000: сравнение	05.03.2027
25	Масса (единица массы – грамм)	12.03.2027
26	Длина (единица длины – миллиметр, километр)	19.03.2027
27	Сложение и вычитание с круглым числом	26.03.2027
28	Письменное сложение в пределах 1000	09.04.2027
29	Письменное вычитание в пределах 1000	16.04.2027
30	Деление круглого числа на круглое число	23.04.2027
31	Задачи на расчет времени, количества	30.04.2027
32	Приемы деления на однозначное число	07.05.2027
33	Повторение. Числа от 1 до 1000	14.05.2027
34	Задачи в два-три действия	21.05.2027

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Примерные рабочие программы.

Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы

Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 2 класс.—М.: ВАКО

Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 3 класс.—М.: ВАКО

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

Моя школа

<https://myschool.edu.ru/>

Мобильная электронная школа

<https://mob-edu.ru>