Управление образования Артемовского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

Принята на заседании
Педагогического совета:
от «27» августа 2026 года
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №14»
_____/А.Н. Тряпочкина
Приказ № 57/о
от «28» августа 2026 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности
«МедиаВолна»

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Потанина Любовь Васильевна,
педагог дополнительного образования

п.Красногвардейский, 2026 г.

1. Основные характеристики общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность общеобразовательной программы: техническая.

1.1.2. Актуальность общеразвивающей программы

Дополнительная образовательная программа «МедиаВолна» разработана и реализуется в соответствии со следующий нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
18. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
19. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».
20. Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

Актуальность программы в том, что программа даёт возможность помочь наиболее полно раскрыть способности каждого отдельно взятого ребёнка. Общеобразовательная школа дает нужный объем компетенций школьнику в рамках школьной программы. Но современный выпускник должен хорошо ориентироваться и общаться в той ситуации, в которую он попадает, входя во взрослую жизнь. Для этого он должен уметь предвидеть проблемы и находить пути их решения, продумывать и выбирать варианты действий. Выпускник должен развить в себе творческие способности, чтобы

решать новые для себя задачи. Ему важно уметь устанавливать контакт с разными людьми, а этому способствуют такие формы работы медиастудии, как интервью, деловая игра и др.

Кроме того, МБОУ «СОШ №14» располагается в удалении от областного центра, где есть возможность посещать различные креативные студии, проявлять свои коммуникативные способности. В поселке Красногвардейский нет детских организаций, способствующих развитию перечисленных сторон личности ребенка, поэтому деятельность объединения дополнительного образования «МедиаВолна» как никогда востребована.

С 1 сентября 2026 года обучение по программе может осуществляться по индивидуальному учебному плану (ИУП). ИУП разрабатывается для следующих категорий обучающихся: обучающихся с ОВЗ (по рекомендации ПМПК); одаренных обучающихся (для ускоренного освоения); обучающихся, совмещающих несколько ДОП; обучающихся, временно не имеющих возможности посещать занятия по уважительной причине.

На учебных занятиях по программе обучающимся запрещается использование средств подвижной радиотелефонной связи (смартфонов, мобильных телефонов, планшетов с SIM-картами), за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы, иных экстренных случаев. Использование электронных устройств в образовательных целях (планшетов, ноутбуков и др.) допускается только с разрешения педагога

1.1.3. Отличительные особенности программы

Новизна программы заключается в том, что она является синтезом типовых образовательных программ по всеобщему и специальному техническому образованию и современных образовательных технологий.

Личностно развивающее, личностно ориентированное обучение требует сегодня проектирования учебного процесса. Данная программа по обучению теории и практике газетного дела предназначена для развития проекта школьной газеты.

Создание условий для активного включения обучающихся в окружающую их среду является главным направлением деятельности школьной медиастудии. Занимаясь в творческом объединении, они смогут влиять на школьную жизнь, изменять её, развивать собственную инициативу, принимать участие в своём развитии. Работа над выпусками школьной газеты предполагает непосредственное участие школьников в рассмотрении сложных проблем общества, школьной жизни с точки зрения личностного восприятия.

Содержание курса учебного материала программы соответствует целям предпрофильного и профильного обучения и обладает новизной для обучающихся. Именно здесь закладываются основы знаний, умений, навыков социализации, активной гражданской и социально значимой деятельности.

Данная программа составлена на основе авторской программы В.А. Терехиной «Редакция школьной газеты» и адаптирована для условий школы.

1.1.4. Адресат общеразвивающей программы

Адресатами программы «МедиаВолна» являются обучающиеся МБОУ «СОШ №14» в возрасте 12 – 17 лет. Набор осуществляется на основе желания учащихся проявлять и развивать свои способности. Количество групп: 1. Количество участников в группе: 12 человек.

1.1.5. Объём и срок освоения программы:

Объём программы – 68 часов. Всего учебных недель (продолжительность учебного года) – 34 недели. Программа рассчитана на 1 год обучения.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

- **Режим занятий.** Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся по 1 разу в неделю по 2 часа.
- **Форма обучения** – очная.

Основной **формой** организации образовательного процесса является групповое занятие.

- **Формы деятельности: в**ыпуск газет, разработка анкет, проведение опросов и интервью, сбор и анализ материала, круглые столы, редактирование материала, написание статей, работа в разновозрастной группе, индивидуальная работа, организация и проведение деловых игр.
- **Формы подведения итогов** реализации общеразвивающей программы: зачетные занятия, педагогическое тестирование.
- **Оценивание поведения обучающихся.** С 1 сентября 2026 года на занятиях осуществляется оценивание поведения по шкале: "образцовое", "допустимое", "недопустимое". Оценивание поведения не применяется к обучающимся первых классов. Для обучающихся с ОВЗ (с ЗПР или нарушением интеллекта) оценивание поведения осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. При нарушении дисциплины педагог действует в следующем порядке: 1) при первом нарушении — указывает обучающемуся на необходимость соблюдения правил; 2) при повторном нарушении на том же занятии — приглашает уполномоченное лицо из числа руководящих работников; 3) уполномоченное лицо принимает решение об удалении обучающегося с занятия и проводит профилактическую беседу; 4) после беседы обучающийся возвращается на занятие».

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы – формирование устойчивой мотивации к изучению современных технологий и основ работы над созданием информационной продукции как универсального способа освоения действительности и получения знаний, развития творческих и исследовательских способностей.

Задачи программы:

Предметные:

- обучение основам видеосъемки и видеомонтажа;

- формирование навыков оперативного сбора информации и ее обработки;
- формирование умений работать в различных программах обработки видео;
- овладение основными навыками режиссерского мастерства;
- освоить правила грамотного оформления сценария;
- научить рассуждать в устной и письменной форме, читать текст, как в кадре, так и за кадром.

Личностные:

- развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей личности;
- развивать творческие способности подростков;
- формировать жизненные и духовно-нравственные ценности на основе выработки устойчивой системы нравственных социокультурных установок, позволяющих выработать перспективные жизненные позиции, стратегию в своей профессиональной, познавательной, социальной деятельности;
- развивать коммуникабельность учащихся, навыки публичных выступлений, умение устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и работать в команде.

Метапредметные:

- воспитывать детей в духе общечеловеческих ценностей;
- воспитывать гражданственность и патриотизм;
- воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи, умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- воспитать интерес к творческой и исследовательской деятельности в медиа индустрии.

1.3. Планируемые результаты. К концу обучения воспитанники должны получить представление о профессиях медиа сферы, уметь создавать фото / видео в различных жанрах, освоить навыки поиска
информации в различных источниках и уметь работать в фото- и видео-редакторах. Уметь не только снимать материал, но и систематизировать его, освоить монтаж и самостоятельно выпускать видеоролик (в различных социальных сетях). Чтобы приобретённые умения, знания и навыки были постоянно активированы, предусматривается их практическое применение и во время летних каникул: участие в социально значимых мероприятиях с последующим отражением этих событий в социальных сетях.

Личностные:

Коммуникационные навыки, в т.ч. навык делового общения;

- Грамотную устную и письменную речь;
- Портфолио статей;
- Широкий круг интересов, умение делать вывод;
- Умение обрабатывать и обобщать информацию;

- Развитие навыка совместной деятельности и диалогового общения;
- Развитие творческого мышления;
- Развитие потребности к постоянному самообразованию.

Предметные:

- Медиа как форма информационной деятельности;
- Медиа в профессии и ее возможное влияние на здоровье;
- Информационный рынок;
- Роль медиа в становлении общественного мнения;
- Приёмы риторики;
- Создание фото / видео материалов;
- Основные жанры фото и видео;
- Редактирование;
- Редакционный коллектив;
- Структура новостного выпуска.

По итогам обучения обучающиеся будут знать:

- Виды современных СМИ;
- Особенности воздействия СМИ на общественное сознание;
- Специфику медиа сферы, как вида СМИ;
- Виды и жанры медиа сферы;
- Особенности создания социальной рекламы;
- Виды информации и ее свойства;
- Особенности реализации информационно-медийного направления РДШ.

Уметь:

- брать интервью, вести репортаж с места событий;
- писать сценарии рекламных роликов, в том числе роликов социальной рекламы;
- работать с информацией, обобщать ее, выделять главные мысли;
- использовать ресурсы социальных сетей в образовательных целях;
- использовать художественно-изобразительные средства при подготовке авторских сюжетов.

Метапредметные:

Курс даст возможность накопить опыт для дальнейшей жизни, научит свободно ориентироваться в информационном пространстве и высказывать свою точку зрения на различные значимые события общественной жизни. Обрабатывать информацию, тезисно выделять главные мысли. Занятия по данной программе помогут обучающимся овладеть секретами медиа мастерства, научиться логически думать, грамотно излагать свои мысли, ориентироваться в информационном пространстве, представлять себя редактором (фото/видео, блогером и др.) собственного издания.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно;

- проговаривать последовательность выполняемых действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному педагогом плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- учиться совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль, слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в процессе занятия и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в командах и парах.

1.4. Содержание общеразвивающей программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Информационные и мультимедийные технологии	10	4	6	анкета, беседа, практическая работа, тезаурус карточки, показательные выступления
2	Основные понятия при работе с фото- и видеоинформацией	20	8	12	беседа, практическая работа
3	Медиа-коучинг. Развитие гибких навыков	18	6	12	опросник, диагностика показательные выступления практическая работа, эскизирование, тезаурус карточки
4	Медиатренды	8	2	6	беседа, практическая работа

5	Работа над творческим проектом	12	4	8	показ, взаимоопрос, проект, фестиваль, беседа
Итого		68	24	44	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение. Информационные и мультимедийные технологии (10 ч.)

Теория: Что такое «медиа студия»? Инструктаж по технике безопасности во время занятий. Беседы о правилах поведения на занятиях и запрете использования смартфонов. Информирование родителей о правилах поведения и системе оценивания. Новостная редакция. Кто есть кто? Форматы. Корень формата. Формула определения возраста аудитории. «Обертка» формата. Стиль и содержание.

Практика: Интерактивная игра: Что Я хочу узнать и чему научиться. Интерактивная игра: Строим ньюс-рум. Выбираем главных редакторов групп. Работа редакции новостей. Интерактивная игра: «У каждого своя елка». Пример описания места событий. Игра «Ищи и найди». «Инфотеймент». Что это такое? Принцип «Информируем, развлекая». Игра-презентация своего коллектива. Ньюсмейкерство. 6 основных вопросов для новостей. Топ-лайн. Head-line. Конвейер новостей.

Раздел 2. Основные понятия при работе с фото- и видеоинформацией (20 ч.)

Теория: Понятие цифровой фотоаппарат, его основные функции. Основы композиции: точка съёмки и выбор плана. Программы для обработки фотографий. Программа Microsoft Office Powerpoint. Цифровая видеокамера. Правила и приемы видеосъемки. Музыкальное оформление роликов. Знакомство с программами для создания видеороликов.

Практика: Работа с фотоаппаратом. Правила фотосъемки. Цифровая фотосъемка. Основные приёмы работы с фотоаппаратом при создании презентации или ролика. Точка съёмки и выбор плана фотокомпозиции. Практические навыки работы в программах для обработки фотографий. Практические работы в программе Microsoft Office Powerpoint. Создание презентации на основе собственных фото. Перевод фото презентации в видео. Фоторедакторы. Создаем видеоряд из фото. Музыкальное оформление роликов. Основные приемы работы в видеоредакторах. Структура окна программ Movavi. Настройка переходов между фрагментами, наложение звука, оформление. Главные моменты при подготовке ролика: ракурсы, передний и задний план, световое и звуковое оборудование, основы композиции кадра, настройки видеокамеры. Создание и редактирование видеоролика.

Раздел 3. Медиа-коучинг. Развитие гибких навыков. (18 ч.)

Теория: Блог. Основы и тенденции. Блогосфера. Социальные сети и блоги. Брендинг. Безопасность, конфиденциальность и авторское право.

Практика: Учимся говорить грамотно, а писать правильно. Практическая игра. Личный список слов-ошибок. Интерактивная игра «Как не делать репортаж». Дресс-код стендапов. Репортаж на заданную тему. Жанры журналистики: репортаж, интервью. Интерактивная игра «Спроси звезду о главном…» Блогосфера. Социальные сети и Stand-alone (собственные) блоги. Основы актёрского мастерства, сценической речи и сценического движения. Основы сценарного мастерства. Интерактивная игра студии «ФрешМедиа» Новостной пакет (ищем героев) Знакомство с программой bandicam. Создание звуковых видеороликов в программе. Ролик саморекламы – презентация канала и блогера. Создание видеороликов для блога.

Раздел 4. Медиатренды. (8 ч.)

Теория: Популярные площадки для размещения видео: особенности работы с каждой. Молодежные тренды – «за» или «против».

Практика: Ньюс-мейкерство «цепляющих» названий. Молодежные тренды. Особенности создания контента для соцсетей. Скрытые и неочевидные функции площадок для размещения видео.

Раздел 5. Работа над творческим проектом. (12 ч.)

Теория: Творческий медиапроект: особенности работы. Интернетбезопасность.

Практика: Создаем новостной сюжет. Создаем мини-фильм. Подготовка к презентации творческого проекта. Презентация творческого проекта. Итоги года. Своя игра «В мире медиа».

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	**Дата начала обучения**	**Дата окончания обучения**	**Кол-во учебных недель**	**Кол-во учебных часов**	**Режим занятий**
1 год	1 сентября 2026 года	25 мая 2027 года	34	68	1 занятие по 2 часа в неделю
Каникулы: 26 октября- 04 ноября 2026, 31 декабря – 10 января 2027, 27 марта – 04 апреля 2027, 26 мая – 31 августа 2027					

2.2. Условия реализации программы

- **Материально-техническое обеспечение**

Результат реализации программы «МедиаВолна» во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и учебного оборудования. При проведении практических и съемочных работ особое внимание следует уделить рабочему месту обучающегося. Для эффективности образовательного процесса необходимы:

- компьютеры;
- проектор;
- видеокамера;
- фотоаппарат;
- штатив для фото и видеокамеры;

- свет студийный;
- микрофоны;
- фоны печатные матовые;
- программное обеспечение – Movavi, Sony Vegas Pro, Microsoft Office Powerpoint, Bandicam;
- наушники;
- интернет-ресурсы.

- **Информационное обеспечение**

Электронный ресурс: https://www.vyond.com Перевод презентации в мультипликационный фильм

Электронный ресурс: http://freefotohelp.ru Бесплатная школа фотографии

2.3. Формы аттестации / контроля и оценочные материалы

При реализации программы используется несколько видов диагностики:

Входящая диагностика проходит в форме беседы.

Текущая – проходит после изучения каждого раздела программы; предусматривает различные диагностические процедуры по усвоению программного материала и личностного развития учащихся: (тестирование, практическая работа, тезаурусные карточки, эскизирование, кроссворды).

Итоговая диагностика по завершении первого года обучения проходит в форме защиты творческого проекта, фестиваля.

Виды контроля:

Текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения.

Промежуточный контроль проводится один раз в полугодие в форме показательных выступлений, проводится в конце учебного года, в форме выполнения тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.

3. Воспитание

Календарный план воспитательной работы составляется на учебно-тренировочный год с учётом следующих основных задач воспитательной работы:

- формирование духовно-нравственных, морально-волевых и этических качеств;

- воспитание лидерских качеств, ответственности и патриотизма;

- привитие навыков здорового образа жизни;

- развитие и совершенствование навыков саморегуляции и самоконтроля.

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Сроки проведения

Здоровьесбережение		
1	Беседы о безопасном режиме пользования гаджетами во время подготовки репортажей и статей	В течение года
Работа с учащимися		
1	Беседы о правилах поведения на занятиях и запрете использования смартфонов	Сентябрь В течение года
2	Индивидуальные беседы с обучающимися о дисциплине и культуре поведения (по мере необходимости)	Сентябрь В течение года
Работа с родителями учащихся или их законными представителями		
1	Информирование родителей о правилах поведения и системе оценивания (начало учебного года)	Сентябрь
2	Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	В течение года
3	«Дни открытых дверей»	Март
Профилактика и безопасность		
1	Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни.	В течение года
2	Мероприятия по профилактике экстремизма	В течение года
3	Мероприятия по профилактике и распространению идей политического и религиозного экстремизма среди несовершеннолетних с использованием материалов Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет	В течение года
4	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	В течение года
Патриотическое воспитание обучающихся		
1	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых личностей, достигших высоких результатов во благо своей Родины	В течение года
2	Организация деловых игр с приглашением представителей патриотических детских организаций	В течение года
Развитие творческого мышления		
1	Круглые столы, творческие мастерские, мастер-классы для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих развитию творческого мышления	В течение года

4. Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

20. Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 N 316 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2026 N 86731)

Литература, использованная при составлении программы

1. Бент Б. Андерсен Мультимедиа в образовании / Бент Б. Андерсен - М.: Дрофа, 2016. – 224 с.

2. Бурдье П. О телевидении и журналистике / Пер. Бурдье -. М:. Прагматика культуры, 2002 - 160 с.

3. Голубова Е. Сам себе фотограф. Ростов-на-Дону. 2002.

4. Патц Дебора. Сцена первая, дубль первый. Как написать, снять и смонтировать фильм / Дебора Патц - М.: МИФ, 2020. – 143 с.

5. Потятиник Б. В. Интернет-журналистика: учеб пособие /. Борис Потятиник -. М.:. ПАИС, 2010 - 246 с.

6. Потятиник. Б. Медиа: ключи к пониманию /. Борис. Потятиник -. М.:. ПАИС, 2004 – 312 с.

7. Кононов Николай. Автор, ножницы, бумага. Как быстро писать впечатляющие тексты. 14 уроков / Николай Кононов – М.: МИФ, 2020.

8. Фридман Майкл. Дао цифровой фотографии. Искусство создавать удачные фотоснимки / Майкл Фриман; пер. с англ. – М.: ООО «Издательство «Добрая книга», 2018. – 192 с.