

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Артемовского муниципального округа
МБОУ "СОШ № 14"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Конева Н.И. _____

Протокол №1

от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Поперник О.А. _____

Протокол № 1

«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"СОШ№14"

Тряпочкина А.Н. _____

Приказ № 57/0

от «27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс «Сложные вопросы русского языка»
для учащихся 9 класса общеобразовательных школ

Составитель – Пепелева Е.Е. , учитель русского
языка и литературы ВКК

п. Красногвардейский, 2026 г.

1. Пояснительная записка.

Элективный курс «Сложные вопросы русского языка» рассчитан на учащихся 9 класса общеобразовательных школ. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с новыми требованиями и моделями заданий ОГЭ 2026-2027 учебного года.

В данной программе элективного курса больше внимания уделяется обучению грамотного написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения, попутно идет повторение и закрепление правил орфографии и пунктуации. В современных программах нет законченной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов, на сочинения также не уделяется достаточного внимания.

В существующих программах не определен круг специальных речевых умений, не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников и сочинениям-рассуждениям. Все это вызывает необходимость создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в новой форме. Элективный курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением и сочинением-рассуждением, учащиеся получают больше возможности попрактиковаться в написании данных видов работ.

II. Общая характеристика учебного предмета

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ с точки зрения структуры, стилевой принадлежности и типа речи, средствам речевой выразительности и роли лексических и грамматических явлений в тексте. Кроме того, учащиеся получают больше возможности попрактиковаться в работе с тестовыми заданиями.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов новой формы Государственной итоговой аттестации по русскому языку;

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- грамотно писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме;
- работать с тестовыми заданиями;
- определять роль лексических и грамматических явлений в тексте;
- уметь правильно подбирать примеры-аргументы при написании сочинения;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

III. Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Программа курса рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ

Программа элективного курса состоит из трех основных разделов:

1. Сжатое изложение.
2. Сочинение - рассуждение.
3. Решение тестовых заданий формата ОГЭ.

IV Содержание разделов учебного предмета

1. Введение. Значение курса, его задачи (2 часа).

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Текст. Сжатое изложение (8 час.).

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

3. Текст. Сочинение - рассуждение (14 часов).

Критерии оценки задания. Структура сочинения-рассуждения. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения. Аргументы в сочинении. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении.

4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (8 часов).

Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое значение слова. Выразительные средства. Стили речи. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

5. Заключение. Итоговый контроль (2 час).

Анализ ошибок.

V Планируемые результаты.

Метапредметные

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивать варианты решения и выбирать оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев;
- устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать себя (свою точку зрения);
- задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задач;
- представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений

Предметные

- создавать собственное связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста, соблюдая нормы современного русского литературного языка;
- аргументировать положения своей работы, указывая разные функции в области фонетики, морфемики, морфологии, синтаксиса;
- последовательно излагать материал, оформлять текст сочинения-рассуждения в соответствии с критериями оценивания новой формы итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе;
- осознанно выбирать вариант ответа в тестовых заданиях.

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата	Тема	Количество часов
1	04.09	Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ-2027г. по русскому языку цели, задачи, содержание. Знакомство с демоверсией	1
2	11.09	Заполнение бланков. Критерии оценки.	1
3	18.09	Текст. Особенности сжатого изложения. Критерии оценивания.	1
4	25.09	Сжатое изложение. Микротемы текста.	1
5	09.10	Способы сжатия текста. Исключение.	1
6	16.10	Способы сжатия текста. Исключение. Практикум.	1
7	23.10	Способы сокращения текста. Обобщение. Упрощение.	1
8	06.11	Способы сокращения текста. Обобщение. Упрощение. Практикум.	1
9	13.11	Практическая работа. Приемы работы с текстом.	1
10	20.11	Анализ работ.	1
11	27.11	Текст. Сочинение - рассуждение. Критерии оценки.	1
12	04.12	Алгоритм работы над сочинением.	1
13	11.12	Тематика сочинений. Анализ цитаты.	1
14	18.12	Роль лексических и грамматических явлений в тексте.	1
15	25.11	Языковые явления в интерпретации тезиса.	1
16	15.01	Синтаксические явления для интерпретации текста	1
17	22.01	Средства речевой выразительности.	1
18	29.01	Средства речевой выразительности. Практикум.	1
19	05.02	Наличие аргументов. Способы оформления.	1
20	12.02	Наличие аргументов. Способы оформления. Практикум.	1
21	19.02	Речевые клише.	1
22	26.02	Речевые клише.	1
23	05.03	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения.	1
24	12.03	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения.	1

		Анализ работ.	
25	19.03	Комплексный анализ текста	1
26	26.03	Комплексный анализ текста	1
27	09.04	Комплексный анализ текста (часть 2 ОГЭ)	1
28	16.04	Комплексный анализ текста (часть 2 ОГЭ)	1
29	23.04	Решение тестовых заданий в формате ОГЭ (задания 2-3)	1
30	30.04	Решение тестовых заданий в формате ОГЭ (задания 4-5)	1
31	07.05	Решение тестовых заданий в формате ОГЭ (задания 6-7)	1
32	14.05	Решение тестовых заданий в формате ОГЭ (задания 8-9)	1
33	21.05	Итоговый контроль	1
34	28.05	Анализ ошибок	1