

Директор МБОУ «СОШ №14»  
А.Н. Тренихина  
№ 196/10

План работы

методического объединения учителей  
гуманитарного цикла наук  
на 2020-2021 учебный год



**1. Методическая тема работы:** «Иновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

**Цель работы:** повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- обеспечить рост профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- создать оптимальные условия для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- совершенствовать работу учителей с разными категориями обучающихся на основе лично-ориентированного подхода;
- организовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся;
- использовать ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организовать системную подготовку к ГИА;
- внедрять новые образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

**Приоритетные направления работы:**

- Структурирование урока в соответствии с требованиями ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

## 2. Сведения об индивидуальных темах методической работы учителей

№	ФИО	Должность	Тема
1	Абрамова Н.В.	Учитель английского языка	
2	Конева Н.И.	Учитель русского языка и литературы	«Формирующее оценивание как современный подход к оценке образовательных результатов учащихся с целью повышения качества образования».
3	Муслимова М.Г.	Учитель русского языка и литературы	«Формирование ценностных ориентиров школьников на уроках литературы»
4	Панова О.В.	Учитель истории, обществознания	«Формирование ценностных ориентиров школьников на уроках истории»
5	Пепелева Е.Е.	Учитель русского языка и литературы	«Управление качеством образования в образовательной организации»
6	Слинкина Л.Ю.	Учитель русского языка и литературы	«Нравственное воспитание детей с ОВЗ на уроке русского языка и литературы»
7	Швейнфорт	Учитель английского языка	«Интернет-ресурсы как помощь учащимся в изучении иностранного языка».
8			

## 3. Направления методической работы:

### 1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых мероприятий;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

### 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение освоения ФГОС основного и среднего общего образования.

### 3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при внедрении ФГОС, подготовки к аттестации.

### 4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### 5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

#### 4. Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.
3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

#### 5. План заседаний

на 2020 – 2021 учебный год по основным направлениям деятельности:

##### *Аналитическая деятельность.*

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год	август	Руководитель МО
2	Анализ посещения открытых уроков	В течение года	Руководитель МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	В течение года	Руководитель МО

##### *Информационная деятельность*

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение новинок в методической литературе	В течение года	Учителя МО
2	Продолжение знакомства с ФГОС ООО и СОО	В течение года	Учителя МО

*Организация методической деятельности.*

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, работающим по ФГОС	В течение года	Учителя МО
2	Подготовка к аттестации	В течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя МО
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах	В течение года	Учителя МО

*Консультативная деятельность*

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август	Руководитель МО Зам. директора по УВР
2	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС.	В течение года	Учителя МО

**6. Работа с обучающимися.**

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь - ноябрь	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя МО

**7. Работа с одаренными детьми**

**Цель:** объединение усилий педагогов с целью создания благоприятных условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала детей.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

### **Содержание и формы работы:**

- выявление одаренных и талантливых детей;
- создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- анализ особых успехов и достижений ученика.

### **Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### **Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

### **Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников**

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

### **Поощрение одаренных детей:**

- публикация в СМИ, на сайте школы;
- награждение.

## **8. Тематический план заседаний МО**

<i>Месяц</i>	<i>Тема и обсуждаемые вопросы</i>
август	<p>«Итоги работы ШМО в 2019-2020 учебном году и планирование работы на новый 2020-2021 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ работы ШМО в 2019-2020 учебном году.</li><li>• Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год по теме «<i>Инновационная деятельность учителя, как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.</i>»</li><li>• Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК.</li><li>• Утверждение тем самообразования.</li><li>• Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.</li></ul>

### Межсекционная работа(сентябрь – октябрь)

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -10 классах.

2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.
3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла.
4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.
5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
7. Инструктаж по ведению школьной документации.
8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)
9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти.
10. Подготовка к проведению предметной недели.

Месяц	Тема и обсуждаемые вопросы
ноябрь	<p>«ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.</li> <li>• Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.</li> <li>• Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>• Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию, географии, истории. План подготовки школьников к участию в районном этапе.</li> </ul>

Межсекционная работа(ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).
5. Взаимопосещение уроков.

Месяц	Тема и обсуждаемые вопросы
-------	----------------------------

январь	<p>"Современный урок на основе инновационного подхода(в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО)"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ключевые позиции современного урока;</li> <li>• отличие современного урока от традиционного;</li> <li>• структура педагогического процесса на уроке;</li> <li>• деятельность учителя при разработке и проведении урока;</li> <li>• деятельность учащихся на уроке;</li> <li>• учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию.</li> </ul> </li> <li>2. Основные подходы к анализу урока.</li> <li>3. Анализ итогового сочинения в 11 классе</li> <li>4. Подготовка к ВПР</li> </ol>
--------	--

#### Межсекционная работа(февраль-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков

<i>Месяц</i>	<i>Тема и обсуждаемые вопросы</i>
май	<p>«Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2020-2021 учебный год и составление плана-проекта работы на 2021-2022 учебный год.</li> <li>• Отчеты учителей по темам самообразования.</li> <li>• Подготовка выпускников к ГИА.</li> <li>• Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год</li> </ul>

#### 9.Основные мероприятия, проводимые учителями в течение года:

- Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
- Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Подготовка и проведение предметных недель по русскому языку и литературе, английскому языку, истории и обществознанию.
- Подготовка школьников к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

- Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
- Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
- Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
- Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.