

Утверждаю :
Директор МБОУ «СОШ №14» А.Н. Тряпочкина

Приказ № 92/0 от 20.09.20 2020г.



План работы с молодыми специалистами в 2020-2021 учебном году

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Формировать у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, умениям применять теорию на практике.
3. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую,
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
- Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого

Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. Предупреждение педагогической запущенности учащихся; О школьном Совете профилактики. Посещение мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.	дистанционные конкурсы. Изучение документов по ФГОС НОО, СОО. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.		уроков.
февраль				
Методы активизации познавательной деятельности учащихся. Уроки окружающего мира и технологии	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями». Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	Самообразование педагога. Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио. Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности	Взаимопосещение уроков. Контроль ведения портфолио класса.	Наставничество, самообразование, Посещение уроков.
март				
Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ технологий на уроке. Литературное чтение и окр.мир.	Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Проверка выполнения программы. Контроль ведения школьной документации.	Наставничество, самообразование, посещение уроков, кл. часов, внеурочных мероприятий. Контроль ведения школьной

	<p>уровня молодым специалистом.</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>Работа над проектами.</p> <p>Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</p>			документации.
апрель				
<p>Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам.</p>	<p>Поддержание психического здоровья детей. Методическая выставка достижений учителя.</p> <p>Составление характеристики классного коллектива.</p>	<p>Саморазвитие педагога.</p> <p>Работа со школьной документацией.</p> <p>Составление КИМов к итоговым контрольным работам. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.</p>	<p>Посещение уроков.</p> <p>Контроль ведения школьной документации.</p>	<p>Наставничество, самообразование,</p> <p>посещение уроков, кл. часов, внеурочных мероприятий. Контроль ведения школьной документации.</p>
май				
<p>Составление учебно-методической базы на следующий год. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.</p>	<p>Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p>Подготовка характеристики молодого специалиста.</p>	<p>Составление отчета.</p> <p>Помощь в оформлении и заполнении отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации. Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. Работа с личными делами учащихся класса.</p>	<p>Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы) Отчет о результатах наставнической работы.</p>	<p>Наставничество, самообразование,</p> <p>посещение уроков, кл. часов, внеурочных мероприятий. Контроль ведения школьной документации.</p>

Утверждено
приказом № 30 от 30.08.2020г.
Директор МБОУ СОШ №14 Тряпичкина А.Н.



План работы с молодыми специалистами МБОУ «СОШ № 14» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Даты
1	Собеседование, выбор наставника	27.08-31.08.20
2	Учебный план, рабочая программа, постановка задач урока (учитель - наставник)	09.09-13.09.20
3	Методические требования к современному уроку (учитель - наставник)	07.10-11.10.20
4	Планирование внеурочных занятий. Посещение уроков молодых специалистов	16.09-20.09.20
5	Консультация «Межаттестационный период педагога и подготовка к аттестации» (<i>Аттестация педагогических работников. Планирование деятельности на межаттестационный период с целью эффективной подготовки к аттестации. Этапы прохождения аттестации (написание заявления, самоанализ деятельности, подготовка портфолио, аналитического отчета, участие в процедуре аттестации)</i>)	16.10.20
6	Посещение уроков учителем - наставником	14.10-18.10.20
7	Посещение уроков учителем - наставником и оказание методической помощи	21.10-25.10.20
8	Практический семинар «Составление отчета по прохождению программы»	в течение ноября
9	Консультация «Конструкт урока. Самоанализ урока»	04.12.20
10	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания ему методической помощи	16.12-20.12.20
11	Консультация «Как подготовить внеклассное мероприятие»	в течение января
12	Консультация «Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся»	в течение февраля
13	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания ему методической помощи	17.02-21.02.20
14	Посещение молодым специалистом уроков у педагогов	24.02-28.02.20

Заместитель директора по учебной работе

Иванова Н.В.