

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №14»

Н. Тряпочкина

2020 г.



**Годовой план
учебно-методической работы учителя-логопеда
МБОУ «СОШ № 14»
на 2020 -2021 учебный год**

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
Раздел 1. Организационная работа			
1	Обследование речи обучающихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	1 - 15 сентября 15-25 мая	
2	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования	15-20 сентября	
3	Углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся	В течение учебного года	Индивидуально по мере необходимости
4	Анализ медицинских карт обучающихся первых классов и вновь прибывших обучающихся	В течение сентября	
5	Комплектование групп обучающихся, с учетом однородности структуры речевого дефекта	До 15 сентября	
Раздел 2. Работа с документацией			
1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследования
2	Заполнение речевых карт обучающихся, зачисленных на логопедические занятия	В течение учебного года	В часы консультативно-методической работы
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	До 15 сентября	
4	Составление списка обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи	До 15 сентября	
5	Оформление сведений о количестве обучающихся с нарушениями устной и письменной речи	До 15 сентября	По запросу администрации
6	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	К 16 сентября	

7	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	К 16 сентября	По мере проведения занятий
8	Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая	
Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа			
1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь обучающихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	До 15 сентября	По мере освобождения мест в группе обучающиеся могут зачисляться и в течение учебного года
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы	В течение учебного года	
3	Групповые и подгрупповые занятия проводить согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года	
4	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2 раза в неделю	В течение учебного года	По мере необходимости
5	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
6	Изучать индивидуальные особенности обучающихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	
Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и другими специалистами			
1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	До 15 сентября	
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение года	
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение года	По запросу
4	Взаимопосещение занятий	По плану учреждения	
5	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
6	Сотрудничество с педагогом-психологом	В течение года	

7	Сотрудничество с медицинскими работниками школы	В течение года	
8.	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов	В течение года	По плану учреждения
9.	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов района	В течение года	По плану УО
Раздел 5. Пропаганда специальных знаний			
1	Доклад для выступления на методическом объединении учителей начальных классов на тему: «Специфические ошибки письма, обусловленные несформированностью фонематических процессов»		По плану учреждения
2	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях	В течение года	По мере обращения
3	Консультирование родителей по специфическим вопросам	В течение года	По мере обращения
4	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях	В течение года	По запросу администрации
Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации			
1	Изучение новинок специальной литературы	В течение года	
2	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов города	В течение года	
3	Изучение опыта учителей-логопедов города, взаимопосещение и анализ занятий	В течение года в каникулярное время	
Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета			
1	Систематизировать материал по коррекции оптической дисграфии	В течение года	
2	Обновить слоговые таблицы	В течение года	
3	Оформить материал для развития связной речи	В течение года	
4	Изготовить материал для работы с элементами букв	В течение года	

Учитель -логопед: _____ Боярских Т.Г.