

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ №14»
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.



План психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ №14» на 2020-2021 учебный год

Диагностическая работа

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Медицинская диагностика				

<p>Определить физическое и психического детей.</p>	<p>состояние и здоровья детей.</p>	<p>Выявление физического и психического детей.</p>	<p>состояния и здоровья детей.</p>	<p>Изучение истории развития ребенка, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя, анализ работ обучающихся</p>	<p>Педагог-психолог Классный руководитель</p>
--	------------------------------------	--	------------------------------------	--	---

Психолого-педагогическая диагностика

<p>Первичная диагностика для выявления группы «риска»</p>	<p>Создание данных обучающимся, нуждающимся в специализированной помощи</p> <p>Формирование характеристики образовательной ситуации в ОО</p>	<p>Банка данных обучающихся, в специализированной помощи</p> <p>Формирование характеристики образовательной ситуации в ОО</p>	<p>Наблюдение, логопедическое и психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с педагогами</p>	<p>Классный руководитель Педагог-психолог Учитель-логопед</p>
<p>Углубленная диагностика детей с ОВЗ</p>	<p>Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации специалистов разного профиля, создание диагностических "портретов" детей</p>	<p>Диагностирование. Заполнение диагностических документов специалистами (Речевой карты, протокола обследования)</p>	<p>Педагог-психолог Учитель-логопед</p>	

<p>Проанализировать причины возникновения трудностей в обучении. Выявить резервные возможности</p>	<p>Индивидуальная коррекционная программа, соответствующая выявленному уровню развития обучающегося</p>	<p>Разработка коррекционной программы</p>	<p>Педагог-психолог</p>
--	---	---	-------------------------

Социально – педагогическая диагностика

<p>Определить уровень организованности ребенка, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы; уровень знаний по предметам</p>	<p>Получение объективной информации об организованности ребенка, умения учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.)</p>	<p>Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление характеристики.</p>	<p>Классный руководитель Педагог-психолог Учитель-предметник</p>
--	---	--	--

Коррекционно-развивающая работа

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическая работа

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Обеспечить педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях персонализированного подхода</p>	<p>Планы, программы</p>	<p>Разработать воспитательную программу работы с классом и индивидуальную воспитательную программу для детей с ОВЗ</p> <p>Разработать план работы с родителями по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса.</p> <p>Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника.</p>		<p>Педагог-психолог</p>

Обеспечить психологическое сопровождение детей с ОВЗ	Позитивная динамика развиваемых параметров	<p>1. Формирование групп для коррекционной работы.</p> <p>2. Составление расписания занятий.</p> <p>3. Проведение коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>4. Отслеживание динамики развития ребенка</p>	В течение уч. года	Педагог-психолог
Профилактическая работа				

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования</p>	<p>1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с ребенком, родителями, классом, работниками школы</p>	<p>Индивидуальные, групповые, тематические консультации</p>	<p>По запросу</p>	<p>Педагог – психолог</p>
<p>Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи</p>	<p>1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с ребенком</p>	<p>Индивидуальные, групповые, тематические консультации</p>	<p>По запросу</p>	<p>Педагог – психолог</p>
<p>Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-педагогическим особенностям детей</p>	<p>1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с родителями</p>	<p>Индивидуальные, групповые, тематические консультации</p>	<p>По запросу</p>	<p>Педагог – психолог</p>

□

Информационно – просветительская работа

Цель: организация информационно-просветительской деятельности по вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Информирование родителей (законных представителей) по социальным, правовым и другим вопросам	Организация работы семинаров, тренингов по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	В течение года	Педагог – психолог Заместитель директора по УД
Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей	Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	В течение года	Педагог – психолог Заместитель директора по УД

Работа с родителями обучающихся

Цель: повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Дата	Содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ
-------------	---

1 четверг	Консультация родителей по поводу трудностей в адаптации. Выработка общих путей решения проблемы.
2 четверг	Консультация родителей об итогах проделанной работы.
3 четверг	Консультация родителей по поводу трудностей ученика в учебе, его психологической неготовности к обучению, поиск путей решения проблемы.
4 четверг	Знакомство родителей с итогами контрольного мониторинга. Выявление положительной тенденции в проделанной работе.